

CAMPAÑA DEL AGUA - 22 DE MARZO

ESTUDIO SOBRE EL AGUA LIFE-LINK 2003

El agua es uno de los recursos indispensables para la Vida en la Tierra. El agua es el medio más interesante con cualidades que no son tan fáciles de predecir desde un punto de vista físico. El cuerpo de un adulto se conforma de alrededor de un 70% de agua con una renovación diaria de entre 1 y 2 litros. La cantidad total de agua en la Tierra es limitada y no renovable.

¿Cómo valoramos el acceder al agua pura? ¿Cómo cuidamos y compartimos las cantidades limitadas de agua en ríos, pozos de agua, mares y océanos? ¿Cómo podemos cooperar en torno a ríos en torno a ríos y cuencas?

El siguiente pequeño estudio puede servir como una introducción en el fascinante mundo del agua y a nuestras actitudes referidas al agua como parte de la Vida. Ha sido una inspiración de campañas del agua anteriores, 1994 y 2002. Esta Campaña del Agua es abierta a cualquier escuela, preferentemente a jóvenes de 12 a 19 años.

Las escuelas UNESCO y la red de escuelas del Instituto Internacional del Agua de Estocolmo también serán invitados a participar.

En la práctica

1. Planifica y representa una actividad/un proyecto sobre el agua de “2 horas” cercano al 22 de marzo, el Día Mundial del Agua. Puedes ayudarte con el Manual de Life - Link: la acción 3:08. Las preguntas del estudio sobre el Agua de abajo también pueden servirte para tu acción. Informa sobre tu acción a Life Link lo antes posible completando el formulario del Estudio sobre el Agua- www.life-link.org “Escuelas y Acciones”.
2. Haz posters y presentaciones orales sobre los resultados del Estudio sobre el Agua y sobre la situación del agua en tu escuela. Crea una ceremonia del agua con poemas, música, rituales con agua. Representa una ceremonia del agua con poemas, música, rituales con agua
3. Construye un plan a largo plazo, un programa sobre el control y cuidado de la calidad y la cantidad del agua
4. Una red con otras escuelas a lo largo de tu río o dentro de una región con agua/ cuencas. Conéctate con una escuela en otro país o región, y pídele los resultados y actividades sobre el agua!

Éxitos y diviértanse!

Hans Levander

Presidente del Programa Escuelas – Amigas de Life-Link

FORMULARIO DEL ESTUDIO DEL AGUA

I. CANTIDAD Y DINÁMICAS

*¿ Cuánta agua es utilizada (=afluencia) por semana en tu escuela?

.....Litros/semana.Litros/persona/semana

(estudiantes+profesores+otros)

* ¿Recursos de agua?

COMUNIDAD / POZO / BOTELLAS / LLUVIA

Otro recurso

* ¿A qué “Cuenca/ región con agua” pertenece tu escuela?

Río más cercano:.....Mar/océano más cercano.....

*¿Has visto alguna vez el plan de los sistemas de cañerías en tu escuela? SI/NO

* Cómo es utilizada el agua en tu escuela (si es posible, con los aspectos cuantitativos o el porcentaje del total de agua utilizada)

.....

* ¿Tienes sistemas de calidad de agua separados para diversos propósitos?

SI/NO

Comentarios:

.....
*¿Cómo se va/por dónde sale el agua de tu escuela?)

CAÑERIAS CON AGUAS RESIDUALES / DESEMBOCADURAS DIRECTAS/ BOTELLAS

Comentarios:
.....
.....

II. ASPECTOS SOBRE LA CALIDAD

- * ¿Existe un control regular de la calidad del agua corriente? SI/NO
* ¿Has tenido acceso al más reciente control del agua? SI/NO
* ¿Puedes tomar el agua corriente directamente? SI/NO
* ¿Está en condiciones el sistema de cañerías del agua? SI/NO
* ¿Has sufrido algún problema de salud debido a los problemas de calidad del agua en tu escuela? SI/NO
* ¿Existe algún estudio sobre el agua en el curriculum de la escuela? SI/NO

Comentarios:
.....
.....

III. COSTOS / PRECIOS

- * ¿Pagas por el agua corriente / por tomar agua en tu escuela? SI/NO
Si es SI; cuál es el precio por litro? Moneda localEn US\$.....
* ¿Pagas por el agua utilizada y la desperdiciada en la escuela? SI/NO
Si es SI; cuál es el precio por litro? Moneda localEn US\$.....
*¿Cuál es el promedio de los salarios de los trabajadores por mes?
Moneda localEn US\$.....
* ¿Cuál es el precio de un litro de leche? Moneda localEn US\$.....
* ¿Cuál es el precio de un litro de nafta? Moneda localEn US\$.....
* ¿Cuál es el precio de un litro de agua mineral? Moneda localEn US\$.....
* ¿Cuál es el precio de un litro de gaseosa/refresco? Moneda local.....En
US\$.....

Comentarios:
.....
.....

IV. ATTITUDES AMONG STUDENTS

- * ¿Está garantizado el acceso al agua de buena calidad? SI/NO
* ¿Será siempre dispoble el suministro de agua en tu escuela? SI/NO
*¿Crees que las restricciones al agua deberían ser impuestas en tu escuela? SI/NO
* ¿Tienes algún ritual simbólico con agua/ canciones/ festivales/etc, en tu escuela? SI/NO

Comentarios:.....
.....
.....

Participantes en este estudio

Número de estudiantes que participan:Edad:

Número de Profesores: Padres:
.....

¿Participación de la Comunidad? ¿Organizaciones? ¿Medios de comunicación? ¿Otros?
.....
.....

Nombre de la Escuela:

.....

Dirección:

.....

Código

Postal.....Ciudad/Pueblo.....País.....

Número de tu Escuela en Life – Link (ver www.life-link.org “Escuelas y Acciones” “País”)

.....

Cuántos estudiantes pertenecen a tu Escuela:Profesores:Otros miembros del equipo:

Número de Fax (número regional + local !)

.....

Dirección de Correo Electrónico

.....

Nombre del estudiante de contacto:

.....

Nombre del profesor de contacto:

.....

Fecha:

Dirección: Life-Link, Uppsala Science Park, SE 75185 Uppsala, Sweden
Fax: +46 18 508503 **Correo electrónico:** friendship-schools@life-link.org